

Compte-rendu du conseil des enfants du jeudi 6 février 2020

En présence des élèves délégués de classe ou leurs représentants, de Pascale DIVERRES-CORRE et de Daniel GOURMELON.

Suite à la demande des délégués réunis le 14 octobre dernier et constatant que :

« **De manière générale, il ne passe jamais grand-chose après le conseil des enfants** », le directeur de l'école et l'adjointe aux affaires scolaires ont souhaité rencontrer les délégués afin de leur apporter des éléments de réponses à leurs interrogations ou requêtes.

Dans la cour de récréation, les délégués souhaitent que les jeux du préau soient renouvelés, que le coin des tables en bois soit plus au calme, que la marelle soit refaite près du portail, que la cour soit plus agréable. Ils demandent s'ils peuvent avoir un toboggan, de l'herbe synthétique sur le terrain de foot et des arbustes en pots comme devant la mairie et la bibliothèque.

Le renouvellement des jeux du préau interviendra très prochainement dès le vote du nouveau budget 2020, les crédits 2019 étant épuisés. Ces jeux pourraient être rangés dans le coffre situé dans la cour près de l'entrée du réfectoire ; ainsi, il servirait durant les récréations et lors de la pause méridienne, à condition de respecter ce matériel !

Une table a été écartée de l'ensemble pour pouvoir s'isoler. La marelle du terrain de foot sera repeinte en été. Le bitume de la cour sera également revu durant cette période.

Le problème de la toiture sur les WC du préau sera également à l'ordre du jour des travaux d'été. Un banc de l'amitié est réclamé : il en existe un, situé entre la salle de motricité et le réfectoire, il suffirait peut-être de l'identifier ainsi, plutôt que d'en acquérir un nouveau.

L'herbe synthétique n'est pas à l'ordre du jour, la cour n'étant pas uniquement un espace sportif et son entretien pas évident.

Quant aux grands pots de fleurs évoqués, à l'image de ceux figurant devant la bibliothèque, il paraît compliqué de les placer au beau milieu d'une cour, étant avant tout un espace de jeux très variés.

Ils demandent que les ballons soient rendus **à la main** et non pas au pied car ils sont souvent logés.

Ils demandent aussi aux grands de ne pas dire de gros mots et de montrer l'exemple.

Sous le préau, une marche est demandée devant le lavabo pour que les plus petits puissent y accéder plus facilement.

La 3ème poubelle demandée n'est peut-être pas indispensable, toutes les classes en disposant.

A la cantine, ils souhaiteraient que les jours des frites et du poisson varient (pas toujours le jeudi et le vendredi).

Ils aimeraient de la soupe, des pizzas et plus de pâtes.

Il faudrait que les enfants apprennent à faire moins de bruit et ne se moquent pas de ceux qui font tomber leur plateau ou leur verre. Il est précisé que les plateaux sont beaucoup trop lourds pour les plus petits d'entre eux.

Les délégués demandent aux adultes de montrer l'exemple en utilisant un vocabulaire adapté puisqu'on leur demande de ne pas dire de gros mots.

Les enfants se plaignent beaucoup du fait qu'on les force à manger de la viande en trop grande quantité.

Certains souhaitent laver les tables mais ne sont jamais choisis.

Ils se félicitent de l'arrivée de Florian avec lequel ils semblent beaucoup s'amuser.

Le poisson ne figure pas au menu uniquement le vendredi mais revient assez régulièrement.

Mme DIVERRES-CORRE signale que les menus sont établis par le SIVURIC et que les mairies n'ont pas une grande marge de manœuvre pour les modifier mais peuvent simplement faire remonter des informations ou les transmettre aux délégués des parents.

Les plateaux semblent trop lourds pour certains élèves (question à étudier)

Une grande vigilance est demandé aux personnels concernant le vocabulaire à adopter mais des exemples précis seront demandés aux enfants s'en plaignant.

En cas de problèmes sur la cour, il sera rappelé au personnel de toujours se déplacer en cas d'incident pour prendre l'information, ceci afin de montrer aux élèves que l'on se soucie de leur bien-être.

Les CM1 signalent qu'ils ne bénéficient pas souvent des animations proposées par Florian.

Le choix des volontaires pour le nettoyage des tables est peut-être à revoir.

A la garderie, les délégués demandent s'il est possible de racheter un baby-foot plus solide ainsi que des jeux pour les grands.

Ils notent, tous, que les petits de maternelle ont plus de jeux et de droits qu'eux. Ils demandent si c'est normal.

Certains ne sont pas contents de l'accueil de la garderie du matin car ils doivent rester dans la petite salle, surnommée le coin calme. Ils ne peuvent plus aller dans la grande salle avec les maternelles alors que ces derniers viennent les déranger allègrement dans la leur et les embêtent. Les enfants souhaitent un goûter un peu plus varié.

L'achat d'un baby-foot est une question importante, les enfants en ressentant particulièrement le manque depuis la mise au rebut des deux anciens modèles. En cas d'acquisition d'un nouvel exemplaire, sans doute plus robuste, un cahier des charges pour son utilisation devra être établi pour en préserver sa longévité.

Le nombre de jeux pour les grands est toujours insuffisant malgré un récent apport.

Les élèves demandent que tout le monde puisse circuler dans les 2 salles, en respectant, bien évidemment, les activités des uns et des autres.

Les goûters ne seraient pas, selon certains, assez variés. Pourtant, Mme DIVERRES-CORRE précise que, sur les 4 jours, 2 jours proposent du pain, 1 jour, une crêpe et 1 autre jour, de la brioche. Mais ceci est à réétudier pour parvenir à contenter tout le monde !

Les petits demandent s'ils peuvent également profiter, comme les plus grands, de la salle de motricité lors de la garderie du matin.